

Додаток 4
до наказу Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
від 10.10 2024 № 682

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Дніпровського ліцею безпекового спрямування
та національно-патріотичного виховання
Дніпровського державного університету внутрішніх справ
на 2024-2029 роки

ПЕРЕДМОВА

Стратегія розвитку Дніпровського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Дніпровського державного університету внутрішніх справ (далі - Ліцей) на 2024-2029 роки (далі – Стратегія) розроблена із врахуванням положень міжнародних та українських стратегічних документів у сфері освіти, зокрема Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції модернізації закладів освіти системи Державної служби України з надзвичайних ситуацій та враховує нові виклики, що постали у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації у 2022 році, необхідні для посилення конкурентоспроможності та розвитку освітнього та інноваційного потенціалу Ліцею в умовах сьогодення.

Враховуючи нові виклики сьогодення, пов'язані із зростанням фізичного, психологічного та психофізіологічного навантаження на людей, в тому числі на фахівців цивільного захисту, вимоги до професійного рівня і психологічної готовності осіб до дій з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій постійно підвищуються. Виникла потреба активізації і систематизації заходів із розвитку і вдосконалення освітнього процесу, фундаментальне оновлення матеріально-технічної бази.

Стратегія розвитку Ліцею спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання дітей та молоді, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство.

Мета розвитку Ліцею: створення умов для становлення творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному стану розвитку суспільства, яка готова навчатися протягом усього життя, свідомо обирати професію, є свідомою особистістю, патріотом України.

Основні завдання й напрямки розвитку Ліцею:

1. Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на глибокий індивідуальний розвиток особистості дітей.

2. Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання, оновлення змісту освіти та впровадження передових педагогічних методик, врахування індивідуальних потреб особливостей здобувачів.

3. Впровадження в освітній процес інноваційно-комунікаційних технологій. Формування цифрової грамотності здобувачів і педагогів.

4. Заохочення позитивної мотивації до навчання, формування у дітей відповідального ставлення до навчального процесу.

5. Створення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів. Розвиток творчої ініціативи педагогів щодо пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності.

6. Збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я дітей.

Основна мета стратегії розвитку полягає у забезпеченні інноваційного прогресу Ліцею, наданні аналітичної, організаційної та методичної підтримки педагогічним новаціям. У цьому контексті педагогічний процес має сприяти розвитку вихованців як осіб, що свідомо відчують свою роль у сучасному суспільстві, формуючи особистість, активну та відповідальну перед суспільством.

МІСІЯ

Дніпровського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Дніпровського державного університету внутрішніх справ

Місія Ліцею полягає у створенні умов для надання якісної, інноваційної та практично орієнтованої освіти в галузі безпеки людини. Ми прагнемо, через вільне творче навчання, формувати висококваліфікованих майбутніх фахівців, здатних ефективно впроваджувати сучасні методи та технології відповідно до потреб суспільства, що визначаються розвитком держави, науки, економіки, культури та спорту. Майбутнє освіти за інноваційними методами навчання, використанням цифрових технологій, підтримкою підприємницького мислення, розвитком мовних навичок, посиленням конкурентоспроможності та розвитком освітнього та інноваційного потенціалу Ліцею в умовах сьогодення.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

Створення потужного, інноваційного закладу освіти з високим рівнем свободи, корпоративної культури та академічної доброчесності.

Завдання:

1. Формування розвиваючого та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2. Розвивати корпоративну культуру та дотримуватися принципів

академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;

3. Підвищувати рівень культури спілкування державною мовою;
4. Створення інноваційних методів навчання;
5. Використання іноземних мов в освітньому процесі;
6. Створення молодіжних креативних просторів;
7. Формування здорового способу життя, розвиток, підтримка та всебічне забезпечення фізичного виховання та спорту педагогічних працівників і здобувачів освіти;
8. Формування у педагогічних працівників та здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності;
9. Досягнення нульової толерантності до корупції, шляхом впровадження заходів щодо запобігання та виявлення корупції.

Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:

1. Ліцей в числі найкращих закладів повної загальної середньої освіти на регіональному та національному;
2. Спільнота Ліцею має високий рівень корпоративної культури;
3. Свідома громадянська позиція та розвинена культура спілкування державною мовою;
4. Кількість інноваційних педагогічних методик та освітніх компонентів, які викладаються з використанням іноземної мови;
5. Кількість виявлених порушень академічної доброчесності;
6. Анонімні опитування здобувачів освіти та педагогічних працівників;
7. Досягнення нульової толерантності до корупції в Ліцеї.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2

Забезпечення високої якості освіти, яка відповідає найвищим стандартам та враховує сучасні тенденції у галузі безпеки життєдіяльності

Завдання:

1. Вдосконалення діяльності Ліцею та підвищення якості підготовки здобувачів, постійний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності;
2. Розробка та впровадження механізмів внутрішньої оцінки якості освітнього процесу для його постійного покращення;
3. Розробка та впровадження новаторських педагогічних методів для покращення процесу засвоєння знань:
 - впровадження методів активного навчання, проектної роботи та інтерактивних форматів;
 - моніторинг та оцінка ефективності нововведень та їх адаптація за потребами здобувачів освіти.
4. Забезпечення систематичного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та випускниками для оцінювання якості навчання.

Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:

1. *Ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти;*
2. *Рівень задоволеності здобувачів освіти та випускників, які беруть участь в покращенні якості освіти та освітньої діяльності;*
3. *Кількість розроблених та впроваджених інноваційних педагогічних методів;*
4. *Визнання та популярність новаторських методик серед педагогічних працівників та здобувачів освіти;*
5. *Кількість ініціатив та заходів, спрямованих на підтримку здобувачів освіти.*

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3

Впровадження інноваційних цифрових технологій в освітній процеса систему управління

Завдання:

1. *Забезпечення цифровізації освітнього процесу в Ліцеї, створення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій;*
2. *Покращення інформаційно-пропагандистського забезпечення Ліцею шляхом придбання відео сіті-лайтів, проектора та іншого обладнання;*
3. *Стимулювання вчителів до вивчення та впровадження новітніх технологій у практику;*
4. *Постійне удосконалення організації та діджиталізація освітнього процесу, електронне оцінювання.*

Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:

1. *Рівень розвитку цифрових інновацій в освіті;*
2. *Кількість впроваджених інноваційних проєктів та ідей;*
3. *Доступність та ефективність використання технологічних рішень для навчання;*
4. *Рівень інформаційно-пропагандистського забезпечення Ліцею;*
5. *Кількість впроваджених цифрових інструментів в систему управління;*
6. *Сучасна цифрова бібліотека.*

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4

Підвищення мотиваційно-функціонального середовища для ефективного навчання та соціального розвитку особистості здобувачів освіти

Завдання:

1. *Створити систему заохочень для здобувачів освіти за високі показники у навчанні, спорті та зразкову поведінку з можливістю додаткової відпустки;*
2. *Сприяти груповим виїздам здобувачів освіти на екскурсії або відпочинок;*
3. *Впровадити для бажаючих здобувачів освіти, спеціалізовані заняття з*

жестової мови для покращення в майбутньому комунікації з людьми у яких обмежені можливості слуху та мовлення;

4. Активніше залучати здобувачів освіти до волонтерської діяльності, з наданням можливостей особовому складу колективно обирати волонтерські проєкти (плетіння сіток, благодійні забіги);

5. Впровадити «Листи вдячності батькам» здобувачів освіти, які отримали найвищі показники в навчанні, службовій діяльності, спорті та громадському житті;

6. Залучати зовнішніх експертів, а саме відомих фахівців для проведення лекцій, що для здобувачів освіти продемонструє широкий спектр можливостей для майбутнього розвитку.

Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:

1. Пропозиції керівництва стосовно впровадження системи додаткового заохочення здобувачів освіти.

2. Рівень задоволеності викладачів та здобувачів освіти актуальністю та ефективністю даної ініціативи;

3. Проведення домовленостей з відповідними фахівцями та укладання угоди про співпрацю. Запроваджено відповідні курси.

4. Актуалізувати співпрацю з громадськими та волонтерськими організаціями міста та області, вивчити та розширити коло проблемних питань для їх вирішення. Розробка прозорої та ефективної системи оцінювання та рейтингування здобувачів з поданням пропозицій керівництву щодо додаткового стимулювання та візуалізації набутих учнем особистих досягнень.

5. Створено, обговорено на загальних зборах та надіслано батькам визначеної категорії здобувачів освіти листи вдячності.

6. Рівень задоволеності здобувачів освіти та випускників від можливості брати участь в пізнавальних зустрічах для покращення якості самоосвіти та утвердження правильності вибраного життєвого шляху для майбутнього професійного розвитку.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища

Завдання:

1. Забезпечення належного укриття (захисних споруд цивільного захисту подвійного призначення) для працівників Ліцею та здобувачів освіти;

2. Забезпечення проведення моніторингу доступності до приміщень, що будуть використовуватись для навчання осіб всіх груп населення та пропрацювати їх маршрут для оптимізації рішень щодо доступності Ліцею;

3. Вжиття заходів для організації безперешкодного доступу до будівель, приміщень Ліцею для осіб з різними формами інвалідності та маломобільних груп населення;

4. Забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення до захисних споруд цивільного захисту (найпростіших укриттів), зокрема проведення оцінки потреб, планування фінансування для створення умов, визначення строків облаштування споруд цивільного захисту засобами, що забезпечують такий доступ;

5. Функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем на засадах єдиних принципів та правил кібербезпеки та кібергігієни;

Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:

1. Належно облаштовані захисні споруди цивільного захисту (споруди подвійного призначення та найпростіші укриття);

2. Високий рівень безпечних умов навчання та праці усіх учасників освітнього процесу (укриттям забезпечені 100% здобувачів освіти);

3. Моніторинг доступності до приміщень, що будуть використовуватись для навчання людей всіх груп населення та пропрацьований їх маршрут для оптимізації рішень щодо доступності університету, та надані рекомендації за їх результатом;

4. Вільний доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень Ліцею;

5. Доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до захисних споруд цивільного захисту (найпростіших укриттів).

МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Впровадження Стратегії вимагає послідовних та скоординованих управлінських дій.

2. Розроблення загального функціонального плану (за напрямками діяльності Ліцею) реалізації Стратегії.

3. Включення у щорічні функціональні плани завдань, що передбачені в загальному функціональному плані реалізації Стратегії.

4. Внесення відповідних змін у Положення, функціональні обов'язки посадових осіб, якщо виникає така потреба для виконання стратегічних завдань.

5. Оцінювання результатів виконання стратегічних завдань на підставі проведеного щорічного моніторингу індикаторів досягнення стратегічних цілей та порівняння їх із запланованими.

6. Прийняття рішень щодо коригування діяльності, спрямованої на реалізацію стратегічних завдань, або самих стратегічних завдань чи їх показників.